

Secretaría de Extensión Universitaria

Convocatoria de postulación de estudiantes a los proyectos PROFAE 2022

Título del Proyecto: *“Puesta en valor de las actividades experimentales en las Ciencias Naturales”.*

Directora: Prof. María Daniela Cabanne.

Co- directora: Esp. Carla Verónica Duarte.

Resumen del Proyecto:

Uno de los propósitos de la Universidad es proyectarse hacia la comunidad con programas de extensión universitaria que promuevan el compromiso social articulado con el acto educativo. Nuestra casa de estudios cuenta con un Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas (PUCB) con una vasta experiencia en prácticas de laboratorio, de ahí que, se propone compartir estos saberes con otras instituciones formadoras de formadores, como son los Institutos de Formación Docente (IFD) y con escuelas secundarias de las zonas de influencia de la institución.

En el IFD de la Escuela Normal Superior N° 11 de Eldorado, se dicta la Carrera del Profesorado de Educación Primaria, cuyo propósito es formar profesionales competentes en distintas áreas instrumentales tales como son las Ciencias Naturales. Para promover la formación inicial de los y las docentes en ciencias y que desarrollen un perfil de profesor investigador, se presenta este proyecto de capacitación en actividades experimentales de ciencias a ser desarrollado con el estudiantado de dicho profesorado.

Además, se trabajará en cooperación con graduados de la F.C.F que están trabajando en 2 escuelas secundarias en espacios curriculares vinculados a las ciencias naturales; a los fines de contribuir con la alfabetización científica de los mismos a partir del desarrollo de actividades significativas en cuanto a la enseñanza de la biología, la química y la física implementando prácticas organizadas temporal y espacialmente a los fines de evidenciar los procesos de generación de conocimiento dentro de la ciencia.

La utilización de actividades experimentales como estrategia didáctica se fundamentan en el hecho de que las mismas permiten que los estudiantes se involucren en una red de elementos conceptuales, teóricos, instrumentales y metodológicos que derivan de la naturaleza propia de las ciencias biológicas, químicas y físicas, permitiéndoles a los estudiantes comprender la forma en que se construye el conocimiento en la comunidad científica.

Por ello, las prácticas que se implementan en las aulas deben reajustarse para evitar caer en reduccionismos del contenido científico, para cambiar las formas en que los docentes y estudiantes conciben el laboratorio, llegando a transformar en ellos las visiones deformadas de los científicos, investigadores y sobre todo de la ciencia misma que a su vez es interpretada por la sociedad.

Por otra parte, este proyecto se enmarca dentro de las prácticas sociales educativas que tienen por objeto promover la articulación del diseño académico del PUCB con el compromiso social de la universidad. En este horizonte de la enseñanza y del aprendizaje, el educando es sujeto y no objeto de la educación y el contexto social. Al mismo tiempo, se fomenta la educación entre pares, dado que el estudiantado del PUCB de nuestra casa de estudios, será el responsable de compartir sus saberes con el estudiantado de los IFD y con los estudiantes de las escuelas secundarias, vinculando estrechamente el servicio a la comunidad y el aprendizaje en una sola actividad educativa bien

Secretaría de Extensión Universitaria

articulada y coherente.

Perfil de los y las estudiantes extensionistas. Cantidad y condiciones requeridas para cada perfil:

Cantidad de estudiantes	Requisitos académicos	Actividades a desempeñar conforme al perfil académico
5 del Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas	<p>Ser estudiantes regulares del Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas</p> <p>Tener cursado y regularizado los siguientes espacios curriculares del 1º año: Química general, Física General y Biológica, Introducción a Biología.</p> <p>Tener aprobada la optativa "Actividades Prácticas de Laboratorio en la formación docente" (No excluyente)</p>	<p>Participar en las reuniones del equipo de organización y evaluación del proyecto.</p> <p>Participar en el diagnóstico de saberes de estudiantes del IFD y de las escuelas secundarias participantes</p> <p>Asistir a los talleres de capacitación.</p> <p>Participar en la planificación de los talleres y en la elaboración de material didáctico. Ejecución de los talleres en las instituciones contrapartes.</p> <p>Participar en la ejecución de la evaluación final del proyecto y colaborar en la elaboración del informe.</p> <p>Realizar la difusión del proyecto mediante posters o ponencias en jornadas.</p>

Requisitos de postulación:

Cada estudiante deberá completar el formulario específico del proyecto para formalizar su postulación, adjuntando los siguientes documentos:

- Currículum vitae
- Certificado de materias aprobadas.
- Completar el siguiente formulario: <https://forms.gle/LKxJqjVApuehfTxF7>

Consultas:

proyectos.extension@fcf.unam.edu.ar